

# 5 bonnes raisons de rejoindre la cordée de votre établissement

## 1. POUR ÊTRE ACTEUR DE SON ORIENTATION

- Découverte de métiers supposés inaccessibles
- Accompagnement à des journées portes ouvertes, des salons, etc.
- Travail sur les stéréotypes de genre

## 3. POUR DÉCOUVRIR DE NOUVEAUX ENVIRONNEMENTS

- Visites d'institutions culturelles
- Sorties et séjours
- Ateliers d'activités sportives ou culturelles

## 5. POUR BÉNÉFICIER DE PARTENARIATS ET DE RÉSEAUX

- Accompagnement personnalisé par un tuteur/mentor (étudiant ou professionnel)
- Visites de PME et d'associations locales
- Rencontres d'anciens élèves
- Liens avec les Campus des métiers et des qualifications du territoire

## 2. POUR GAGNER EN CONFIANCE EN SOI

- Ateliers de coaching
- Découverte des codes de l'entreprise
- Entraînement à la prise de parole en public

## 4. POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE CHOISIE

- Méthodologie : prise de notes, gestion du temps
- Soutien ou tutorat disciplinaire
- Préparation spécifique au Grand oral ou à l'oral du chef-d'œuvre

Pour en savoir plus et intégrer la cordée, contactez votre professeur principal.

[www.cordeesdelareussite.fr](http://www.cordeesdelareussite.fr)



# LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Un accompagnement global pour aider les élèves à mieux se connaître et à construire leur parcours



# Ouvrir le champ des possibles

Les Cordées de la réussite sont un dispositif d'accompagnement continu qui démarre dès la 4<sup>e</sup>, en amont des choix d'orientation. Du collège à l'enseignement supérieur, les élèves bénéficient à la fois d'un tutorat et d'ateliers collectifs pour les aider à élaborer leur projet d'avenir.

## POUR QUI ?

Les élèves qui le souhaitent, dès la 4<sup>e</sup> et quelle que soit la voie qu'ils envisagent : générale, technologique ou professionnelle

## POURQUOI ?

Pour élargir les horizons culturels et professionnels des élèves, et susciter leur ambition

## COMMENT ?

Un parcours personnalisé construit pour l'élève avec ses professeurs

## AVEC QUI ?

Des étudiants, des anciens élèves, des professionnels, en lien étroit avec les professeurs, les psychologues de l'éducation nationale et les familles



**Pauline rêve de devenir puéricultrice quand elle intègre la cordée de son collège, en 4<sup>e</sup>, sur les conseils de son professeur principal.**

Après plusieurs visites d'entreprises, elle participe à un atelier animé par des informaticiennes. Elle effectue son stage de 3<sup>e</sup> dans une crèche, mais s'intéresse de plus en plus au numérique... Elle visite une start up puis un lycée, qui propose l'enseignement de spécialité Numérique

et sciences informatiques. En 2<sup>de</sup>, **sa tutrice, étudiante en sciences informatiques**, l'aide dans les matières scientifiques et l'accompagne à un salon étudiant. Grâce à la cordée, Pauline rencontre des professionnels du numérique et envisage une classe préparatoire pour intégrer une école d'ingénieurs.

**Noah veut faire un CAP boulanger en apprentissage, comme son frère.**

Ses professeurs l'invitent à entrer dans la cordée de l'établissement pour élargir ses horizons.

**Il rencontre des jeunes venus présenter leur parcours et visite des entreprises de secteurs innovants qu'il ne connaissait pas**, comme les biotechnologies. Après un stage d'observation dans une entreprise spécialisée dans l'écoconstruction, il découvre un Campus des métiers et des

qualifications sur les métiers du bâtiment. À partir de sa 2<sup>de</sup> pro, la cordée met en place du mentorat par des professionnels : **le mentor de Noah est architecte.** Après son bac pro, Noah pourra préparer un BTS en résidant à l'internat du campus.



**Julie ne sait pas ce qu'elle veut faire plus tard et ses parents ne savent pas comment l'aider.**

Ses professeurs ont remarqué qu'elle aime le concret, les contacts, les

langues vivantes. Avec la cordée, elle participe à des ateliers sur la connaissance de soi et cerne mieux ses goûts et ses aptitudes. **Des intervenants viennent présenter leur métier et son stage d'observation se déroule dans un hôtel-restaurant.** La cordée lui permet de

faire un séjour dans une région touristique et de rencontrer des lycéens en filière STHR. Une fois le choix de STHR fait, Julie bénéficie d'un **tutorat individuel avec le directeur d'un hôtel.** Elle souhaite poursuivre ses études jusqu'à la licence professionnelle. Et, pourquoi pas, par un MBA ?